ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ПАВЛИКЕНИ

ДО ПК по ИПБФ
В. Георгиев

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ
п.к.5200, общ. Павликени, бул. „Руски №4
Регистрационен индекс и дата
ПД-01-01-485/22.01.2024 год

Република България
Общински съвет
№ 42
22.01.2024
гр. Павликени

ПРЕДЛОЖЕНИЕ
от инж. Емануил Манолов
Кмет на Община Павликени

ОТНОСНО: Даване на съгласие за удължаване срока за възстановяване на предоставен временен безлихвен заем от Община Павликени на Сдружение с нестопанска цел „Местна инициативна група Павликени – Полски Тръмбеш".

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

С Решение № 812, взето по Протокол № 65 от 31.08.2023 г., Общински съвет Павликени даде съгласие за отпускане на временен заем в размер на 24 151,50 лв. от бюджета на община Павликени на СНЦ „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш", представляващи 50 % от договор за безвъзмездна финансова помощ № РД-50-133/ 12.04.2023 г. сключен с Държавен фон „Земеделие", за изпълнение на дейности по процедура №BG06RDNP001-19.610 за подбор на проекти за подготвителни дейности по подмярка 19.1 „Помощ за подготвителни дейности" по мярка 19 „Водено от общностите местно развитие" от ПРСР 2014-2020 г.

Отпуснатият заем е в размер на 24 151,50 лв., а срокът за възстановяването му е до десет дни след отчитане на проекта и получаване на плащане от ДФ „Земеделие", но не по-късно от 31.12.2023 г.

С докладна записка с вх. № РРЕПП-01-02-355/16.01.2024 г., изпълнителният директор на сдружението уведомява, че ДФ „Земеделие" е забавил плащането и предлага срокът за възстановяване на заема да се удължи до 30.06.2024 г.

Във връзка с гореизложеното, на основание чл. 21, ал.1, т. 10 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 104, ал. 1, т. 5 от Закона за публичните финанси, предлагам Общински съвет – Павликени да вземе следното

РЕШЕНИЕ:

1. Дава съгласие за удължаване срока за възстановяване на предоставения с Решение № 812 от Протокол № 65/31.08.2023 г., временен безлихвен заем от Община Павликени на Сдружение с нестопанска цел „Местна инициативна група Павликени – Полски Тръмбеш" до 30.06.2024г.
2. Възлага на кмета на Община Павликени, да предприеме необходимите действия за изпълнение на решението.

Приложение:
1.Проект за решение;
2. Проект на Запис на Заповед;
3. Докладна записка вх.№ РРЕПП-01-02-355/16.01.2024 г. на изпълнителния директор на СНЦ „Местна инициативна група Павликени – Полски Тръмбеш";
4. Договор за временен безлихвен заем № 12/08.09.2023 г..

Вносител,

ИНЖ. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
Кмет на Община Павликени

Съгласувал:
Инж.Анастасия Вачева, заместник-кмет на Община Павликени

Съгласувал:
Славена Грозева, началник на отдел „ПОЧРОП"

Съгласувал:
Таня Тодорова, началник на отдел „РРЕПП"

Изготвил:
Михаела Иванова, гл.експерт „РРМСТ"

ПРОЕКТ !

О Б Щ И Н С К И С Ъ В Е Т - П А В Л И К Е Н И

РЕШЕНИЕ №

ОТНОСНО: Даване на съгласие за удължаване срока за възстановяване на предоставен временен безлихвен заем от Община Павликени на Сдружение с нестопанска цел „Местна инициативна група Павликени – Полски Тръмбеш".

Общински съвет Павликени, на основание чл. 21, ал.1, т. 10 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и чл. 104, ал. 1, т. 5 от Закона за публичните финанси,

РЕШИ:

1. Дава съгласие за удължаване срока за възстановяване на предоставения с Решение № 812 от Протокол № 65/31.08.2023 г., временен безлихвен заем от Община Павликени на Сдружение с нестопанска цел „Местна инициативна група Павликени – Полски Тръмбеш" до 30.06.2024г.
2. Възлага на кмета на Община Павликени, да предприеме необходимите действия за изпълнение на решението.

Вносител,

ИНЖ. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
Кмет на Община Павликени

Съгласувал:
Инж.Анастасия Вачева, заместник-кмет на Община Павликени

Съгласувал:
Славена Грозева, началник на отдел „ПОЧРОП"

Съгласувал:
Таня Тодорова, Началник на отдел „РРЕПП"

Изготвил:
Михаела Иванова, гл.експерт „РРМСТ"

ЗАПИС НА ЗАПОВЕД

Без протест и без разноски

Платим на предявяване

За сумата: 24 151,50 лева

Долуподписаният инж. Емануил Манолов, в качеството си на председател на управителния съвет на Сдружение „Местна инициативна група Павликени-Полски Тръмбеш“, ЕИК 177151222, със седалище и адрес на управление в град Павликени, ул. Васил Левски“ № 1Г – Заемател по Договор за временен безлихвен заем № №12/08.09.2023г., като Издател на настоящия Запис на заповед, неотменимо и безусловно се задължавам, без протест и разноски, без никакви възражения и без такси и удръжки от какъвто и да било характер, срещу представянето на този Запис на заповед да заплатя на поемателя - ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ, ЕИК 000133901, със седалище и адрес на управление гр.Павликени, бул.”Руски” №4, Заемодател по Договор за временен безлихвен заем №12/08.09.2023г., сумата 24 151,50 лв. (Двадесет четири хиляди сто петдесет един лева петдесет стотинки).

Срок за предявяване на плащане – 30.06.2024г.

Сумата е платима по банковата сметка на поемателя:

IBAN: BG62 UNCR 7527 3142 9261 00,

BIC КОД: UNCRBGSF;

Обслужваща банка: „УниКредит Булбанк“ АД – клон Павликени, на името на Община Павликени, като Заемодател по Договор за временен безлихвен заем № 12 / 08.09.2023 г.

Дата на издаване:.....

Място на издаване:.....

Място на плащане:.....

Подпис за издателя:.....

(.....)

Европейски земеделски фонд за развитие на селските райони:
Европа инвестира в селските райони

Изх. № 08 / 15.01.2024 г.

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ
п.к.5200, обл. Павликени, бул. „Руски №4
Регистрационен индекс и дата
ФРЕТП-01-02-355/16-1-2024 г.

ДО
ИНЖ. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

КОПИЕ ДО:
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ГР. ПАВЛИКЕНИ

Община Павликени
бул. Руски №4
За Г-н/ Г-жа Г.Николова А.Грозева

1	За изпълнение	6	На Вашето внимание
2	За доклад	7	За съгласуване
3	За проверка	8	За сведение
4	За отговор	9	За архив
5	Становище	10	За обсъждане с Кмета

Дата: 17.01.24г **Подпис:**

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

От Юлиян Вълчев

Изпълнителен директор на СНЦ „МИГ Павликени – П. Тръмбеш“

Относно: Осигуряване на финансов ресурс от бюджета на Община Павликени за дейността на Сдружение „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш“ по Административен договор за изпълнение на стратегия за Водено от общностите местно развитие РД № 50-133 от 12.04.2023 г.

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН МАНОЛОВ,

На 12.04.2023 г. Сдружение „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш“ подписа административен договор № РД 50-133 за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по процедура № BG06RDNP001-19.610 за подбор на проекти за подготвителни дейности по подмярка 19.1 „Помощ за подготвителни дейности“ от мярка 19 „Водено от общностите местно развитие“ от ПРСР 2014-2020 г. на Сдружение „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш“ на стойност 48 303,00 лв. Предоставената финансова помощ, МИГ Павликени – Полски Тръмбеш използва за следните основни дейности:

- Популяризиране процеса на разработка на стратегията;
- Обучение на екипа на МИГ, в т. ч. представители на партньорите и местни лидери;
- Проучване и анализ на територията;

СНЦ „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш“
гр. Павликени, ул. „Васил Левски“ 1Г
www.migpavlikenipolskitrambesh.bg
e-mail: mig_pav_trambesh@pavlikeni.bg
тел. +359 884 233 799, +359 61094020

- Подготовка на стратегията за ВОМР, включително консултиране на местната общност във връзка с подготовката на стратегията;
- Координация на изпълнението на подготвителните дейности.

Община Павликени ни осигури финансов ресурс в размер на 24 151,50 /двадесет и четири хиляди сто петдесет и един лева и петдесет стотинки / лв., което представлява 50 % от сумата на подписания договор, със срок за възстановяване десет дни след отчитане и възстановяване на сумата от Държавен фонд Земеделие, но не по-късно от 31.12.2023 г. За съжаление към днешна дата няма постъпило плащане от страна на ДФЗ и се налага да удължим срока на записа на заповед до 30.06.2024 г., но очакваме плащане до края на месец януари 2024 г.

Оставам на Ваше разположение за допълнителна информация, възникнали въпроси или за уточняване на подробности.

С уважение,

ЮЛИЯН ВЪЛЧЕВ
Изпълнителен директор на СНЦ „МИГ Павликени – П. Тръмбеш“

СНЦ „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш“
гр. Павликени, ул. „Васил Левски“ 1Г www.migpavlikenipolskitrambesh.bg e-mail: mig_pav_trambesh@pavlikeni.bg
тел. +359 884 233 799, +359 61094020

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

ДОГОВОР

за временен безлихвен заем

№ 12 / 08.09.2023 г

Днес, 08.09.2023 г., в гр. Павликени, се сключи настоящият договор за заем между:

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ, ЕИК 000133901, със седалище и адрес на управление в гр. Павликени, бул. „Руски" № 4, представлявана от инж. Емануил Манолов – кмет на община, наричана по-долу ЗАЕМОДАТЕЛ, от една страна, и от друга страна,

Сдружение „Местна инициативна група Павликени-Полски Тръмбеш", ЕИК 177151222, със седалище и адрес на управление в град Павликени, ул. „Васил Левски" № 1, вх. Г, представлявано от председателя на управителния съвет инж. Емануил Манолов, наричан по-долу ЗАЕМАТЕЛ,

Във връзка с Решение № 812, взето по Протокол № 65 от 31.12.2023 г. на Общински съвет-Павликени и на основание чл. 9 и чл. 240 от Закона за задълженията и договорите и чл. 104, ал. 1, т. 5 от Закона за публичните финанси,

се сключи настоящия договор, по който страните се споразумяха за следното:

I. ПРЕДМЕТ НА ДОГОВОРА

Чл. 1. (1) ЗАЕМОДАТЕЛЯТ се задължава да предаде на ЗАЕМАТЕЛЯ парична сума в размер на 24 151,50 лв. (двадесет и четири хиляди сто петдесет и един лева и петдесет стотинки) от бюджета на община Павликени, за финансиране на изпълнението на дейностите по Договор № РД-50-133 от 12.04.2023г за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по процедура № BG 06RDNP 001-19.610 на Сдружение „МИГ Павликени – Полски Тръмбеш".

(2) ЗАЕМАТЕЛЯТ се задължава да върне заетата сума по реда и съгласно условията на настоящия договор.

II. ПРЕДАВАНЕ И ВРЪЩАНЕ НА ЗАЕТАТА СУМА. СРОК НА ЗАЕМА

Чл. 2. (1) ЗАЕМОДАТЕЛЯТ е длъжен да предаде заетата сума от 24 151,50 лв. на ЗАЕМАТЕЛЯ в седемдневен срок, след като бъде подписан настоящия договор и бъде учредено обезпечението съгласно чл. 4.

(2) Заетата сума се предава на ЗАЕМАТЕЛЯ чрез банков превод, по следната банкова сметка :

IBAN: BG15 FINV 9150 1017 2821 18,

BIC КОД: FINVBGSF;

Обслужваща банка: „Първа инвестиционна банка" АД – клон В. Търново

(3) ЗАЕМОДАТЕЛЯТ може да откаже да преведе заетата сума, ако:

1. ЗАЕМАТЕЛЯТ е станал неплатежоспособен;

2. ЗАЕМАТЕЛЯТ не е учредил уговореното обезпечение съгласно чл. 4 от договора.

Чл. 3 (1) ЗАЕМАТЕЛЯТ е длъжен да върне заетата сума в десетдневен срок от възстановяване на сумата Държавен фонд „Земеделие" , но не по-късно от 31.12.2023 г.

(2) Заетата сума се връща на ЗАЕМОДАТЕЛЯ чрез банков превод по следната банкова сметка:

IBAN: BG62 UNCR 7527 3142 9261 00,
BIC КОД: UNCRBGSF;
Обслужваща банка: „УниКредит Булбанк"АД – клон Павликени

(3) ЗАЕМАТЕЛЯТ може да върне заетата сума или част от нея предсрочно.

(4) ЗАЕМОДАТЕЛЯТ може да иска предсрочно връщане на заетата сума, ако възникнат обстоятелствата по чл. 2, ал. 3 или ЗАЕМАТЕЛЯТ с действията си създава затруднения за евентуално реализиране на даденото обезпечение

III. ОБЕЗПЕЧЕНИЕ

Чл. 4. (1) Изпълнението на задълженията на ЗАЕМАТЕЛЯ се обезпечава с издаване на запис на заповед в полза на ЗАЕМОДАТЕЛЯ - Приложение № 1 към настоящия договор.

(2) Обезпечението трябва да бъде учредено едновременно с подписването на настоящия договор.

IV. НЕУСТОЙКИ

Чл. 5. Ако ЗАЕМАТЕЛЯТ е в забава за връщане на заетата сума, той дължи неустойка в размер на 0,5 % от дължимата сума за всеки просрочен ден.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ КАУЗИ

Чл. 6. Този договор може да бъде изменян и допълван само по взаимно съгласие на страните.

Чл. 7. Всички съобщения и уведомления между страните ще бъдат в писмена форма за действителност. За целите на настоящия договор адресът на всяка от страните и адресът на управление.

Чл. 8. Нищожността на някоя от клаузите не води до нищожност на друга клауза или договора като цяло.

Чл. 9. Страните по договора се задължават да не предоставят на трети лица информация, получена при или по повод сключването и изпълнението на договора.

Чл. 10. За всеки спор относно съществуването и действието на настоящия договор или във връзка с неговото нарушаване, включително спорове относно действителността, тълкуването, прекратяването, изпълнението или неизпълнението му, както и за всички въпроси, неуредени в този договор, се прилага българското законодателство, като страните уреждат отношенията си чрез споразумение. При непостигане на съгласие спорът се отнася за решаване пред компетентния съд по реда на Гражданския процесуален кодекс.

Настоящият договор се състави в три еднообразни екземпляра – два за ЗАЕМОДАТЕЛЯ и един за ЗАЕМАТЕЛЯ.

Съгласувал юрист:

(Славена Грозева-главен юрисконсулт)

ЗА ЗАЕМОДАТЕЛ:

Инж. Емануил Манолов
кмет на Община Павликени

ЗА ЗАЕМАТЕЛ:

Инж. Емануил Манолов
Председател на УС на сдружението

Гл. счетоводител:.....

Ваня Йорданова

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

Предоставям на Вашето внимание доклад, предложение и проект за решение за приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).

На основание чл. 26, ал. 3 от Закона за нормативните актове следва в 30-дневен срок от публикуването на Стратегията и Годишния план (до 15.01.2024 г. вкл.) да депозирате писмено предложения, мнения и препоръки по предложението за приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. на адрес: гр. Павликени, бул. „Руски" № 4, Информационен център или на имейл адрес: obshtina@pavlikeni.bg.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ПАВЛИКЕНИ

ДО ПК чрез ОНК24
В. Георгиев

② ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ
п.к.5200, общ. Павликени, бул. „Руски №4
Регистрационен индекс и дата
ПД-01-01-464/19.1.2024 год.

Република България
Общински съвет
№ 41
19.01 2024
гр. Павликени

ДОКЛАД
от
инж. Емануил Манолов,
КМЕТ НА ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – обща и допълнителна.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

1. **Причини и мотиви, които налагат приемането**:

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени е разработена в изпълнение на чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.). Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията и Годишният план са изготвени въз основа на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени по чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование, приет с Решение № 810 по Протокол № 65/31.08.2023 г. на Общински съвет – Павликени, както и въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Велико Търново (2023 – 2024 г.). Стратегията се приема от Общинския съвет за срок от две години.

2. **Цели, които се поставят:**

Целите и приоритети, които се поставят в Стратегията, са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и изконното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Общинската стратегия регламентира обществените отношения, свързани с процесите на приобщаващото образование, както и дейностите на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Павликени за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Определянето на визията, целите на Общинската стратегия и дейностите за нейното реализиране се базира на анализа на актуалното състояние на всички образователни институции на територията на община Павликени, включващ обхват на децата и учениците, кадрова обезпеченост с педагогически и непедагогически специалисти, реално състояние на общата и специализираната физическа и архитектурна среда и възможностите за реализиране на пълноценна подкрепа за личностно развитие.

Визията на Общинската стратегия се определя като осъзнато и пълноценно изграждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Павликени.

Стратегически цели на Общинската стратегия са:

1. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността;
2. Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици;
3. Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба на приобщаващото образование;

4. Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование;
5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците;
6. Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

3. **Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата нормативна уредба**:

Дейностите, включени в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени и Годишния план, предполагат гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование и в този смисъл предоставяне на средства на съответните институции, пряко ангажирани с общата и допълнителна подкрепа.

4. **Очаквани резултати от прилагането:**

- Осигуряване на пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от всички образователни институции на територията на община Павликени съвместно с държавните и местни органи и структури;
- Синхронизиране на нормативната база на Община Павликени в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование.

5. **Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:**

Настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени е в пълно съответствие с европейското законодателство, при спазване разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

Предвид гореизложеното и във връзка с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 197, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование,

ПРЕДЛАГАМ:

Общински съвет - Павликени да вземе решение за:

1. Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование).

2. Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).

Приложение: 1. Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование)
2. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)
3. Проект на решение

ВНОСИТЕЛ:
инж. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
Кмет на община Павликени

СЪГЛАСУВАЛ:
инж. АЛБЕНА ПЕТРОВА
Зам.- кмет на Община Павликени

СЪГЛАСУВАЛ:
Катя Димитрова
Началник отдел „ХД”

СЪГЛАСУВАЛ:
Славена Грозева
Гл. юрисконсулт и началник отдел „ПОЧРОП”

Изготвил:
Мария Петкова
Гл.експерт „Култура и образование”

ПРОЕКТ!

РЕШЕНИЕ

Относно: Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Общински съвет – Павликени на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 197, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование,

РЕШИ:

1. Приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование)
2. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Приложение: 1. Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование)
2. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

ВНОСИТЕЛ:
инж. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
Кмет на община Павликени

СЪГЛАСУВАЛ:
инж. АЛБЕНА ПЕТРОВА
Зам.-кмет на Община Павликени

СЪГЛАСУВАЛ:
Катя Димитрова
Началник отдел „ХД”

СЪГЛАСУВАЛ:
Славена Грозева
Гл. юрисконсулт и началник отдел „ПОЧРОП”

Изготвил:
Мария Петкова
Гл.експерт „Култура и образование”

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

С П Р А В К А
за постъпили предложения и възражения

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Във връзка с чл. 26, ал. 3 от Закона за административните актове на 14.12.2023 г. на интернет страницата на Община Павликени беше публикувано предложение за приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование), чрез което беше предоставена възможност на заинтересованите лица да направят своите предложения и становища по проекта.

В законоустановения срок от 30 дни – до 15.01.2024 г. включително, в Центъра за административно обслужване на гражданите на адрес: гр. Павликени, бул. „Руски" № 4 и на електронния адрес: obshtina@pavlikeni.bg няма постъпили предложения и възражения относно така изготвения проект на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и на Годишния план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).

Съгласувал:
Румянка Гавраилова
Секретар на Община Павликени

Изготвил:
Татяна Ставровска
Главен специалист „Деловодство"

Дата: 17.01.2024 г.

Копиране Изтегляне

Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Дата на публикуване: 14.12.2023
Последна актуализация: 11.12.2023

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време на линка в края на глави страници.

ПРИЕМАМ НАСТРОЙКИ

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

Предоставям на Вашето внимание доклад, предложение и проект за решение за приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и

Годишния план (до 15.01.2024 г. вкл.) да депозирате писмено предложения, мнения и препоръки по предложението за приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. на адрес: гр. Павликени, бул. „Руски" № 4. Информационен център или на имейл адрес: obshtina@pavlikeni.bg.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ПАВЛИКЕНИ

ДОКЛАД
от
инж. Емануил Александров Манолов,
КМЕТ НА ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – обща и допълнителна.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

1. Причини и мотиви, които налагат приемането:

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени е разработена в изпълнение на чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн. ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г.). Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията и Годишният план са изготвени въз основа на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени по чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование приет с Решение № 810 по Протокол № 65/31.08.2023 г. на Общински съвет – Павликени, както и въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Велико Търново (2023 – 2024 г.). Стратегията се приема от Общинския съвет за срок от две години.

2. Цели, които се поставят:

Целите и приоритети, които се поставят в Стратегията, са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и изконното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Общинската стратегия регламентира обществените отношения, свързани с процесите на приобщаващото образование, както и дейностите на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Павликени за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Определянето на визията, целите на Общинската стратегия и дейностите за нейното реализиране се базира на анализа на актуалното състояние на всички образователни институции на територията на община Павликени, включващ обхват на децата и учениците, кадрова обезпеченост с педагогически и непедагогически специалисти, реално състояние на общата и специализираната физическа и архитектурна среда и възможностите за реализиране на пълноценна подкрепа за личностно развитие.

Визията на Общинската стратегия се определя като осъзнато и пълноценно изграждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Павликени.

Стратегически цели на Общинската стратегия са:

1. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността;
2. Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици;
3. Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба на приобщаващото образование;
4. Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование;
5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците;
6. Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

3. Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата нормативна уредба:

Дейностите, включени в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени и Годишния план, предполагат гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование и в този смисъл предоставяне на средства на съответните институции, пряко ангажирани с общата и допълнителна подкрепа.

4. Очаквани резултати от прилагането:

- Осигуряване на пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от всички образователни институции на територията на община Павликени съвместно с държавните и местни органи и структури;
- Синхронизиране на нормативната база на Община Павликени в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование.

5. Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:

Настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени е в пълно съответствие с европейското законодателство, при спазване разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

Предвид гореизложеното и във връзка с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 197, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Закона

развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. на адрес: гр. Павликени, бул. „Руски" № 4, Информационен център или на имейл адрес: obshtina@pavlikeni.bg.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ПАВЛИКЕНИ

ДОКЛАД
от
инж. Емануил Александров Манолов,
КМЕТ НА ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

Относно: Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Законът за предучилищното и училищното образование регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците – обща и допълнителна.

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете или ученик и на разнообразието от потребности на всички деца и ученици чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и научаването и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

1. **Причини и мотиви, които налагат приемането:**

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени е разработена в изпълнение на чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", Вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време от линка в края на тази страница.

ПРИЕМАМ

НАСТРОЙКИ

съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията и Годишният план са изготвени въз основа на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени по чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование приет с Решение № 810 по Протокол № 65/31.08.2023 г. на Общински съвет – Павликени, както и въз основа на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Велико Търново (2023 – 2024 г.). Стратегията се приема от Общинския съвет за срок от две години.

2. **Цели, които се поставят:**

Целите и приоритети, които се поставят в Стратегията, са съобразени със законовата рамка на процеса на приобщаващо образование в българските образователни институции и изконното право на всяко дете да бъде приобщено и ценено, да се гарантира достъпа му до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Общинската стратегия регламентира обществените отношения, свързани с процесите на приобщаващото образование, както и дейностите на всички институции в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Павликени за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Определянето на визията, целите на Общинската стратегия и дейностите за нейното реализиране се базира на анализа на актуалното състояние на всички образователни институции на територията на община Павликени, включващ обхват на децата и учениците, кадрова обезпеченост с педагогически и непедагогически специалисти, реално състояние на общата и специализираната физическа и архитектурна среда и възможностите за реализиране на пълноценна подкрепа за личностно развитие.

Визията на Общинската стратегия се определя като осъзнато и пълноценно изграждане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в образователните институции чрез осигуряване на ключови фактори и ресурси от всички заинтересовани страни в системата на предучилищното и училищното образование на територията на община Павликени.

Стратегически цели на Общинската стратегия са:

1. Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността;
2. Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици;

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", Вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време от линка в края на тази страница.

ПРИЕМАМ

НАСТРОЙКИ

4. Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование;
5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците;
6. Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

3. **Финансови и други средства, необходими за прилагането на новата нормативна уредба**:

Дейностите, включени в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени и Годишния план, предполагат гарантиране на необходимите финансови средства от държавата във връзка с прилагането на Наредбата за приобщаващо образование и в този смисъл предоставяне на средства на съответните институции, пряко ангажирани с общата и допълнителна подкрепа.

4. **Очаквани резултати от прилагането:**

- Осигуряване на пълноценна обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от всички образователни институции на територията на община Павликени съвместно с държавните и местни органи и структури;
- Синхронизиране на нормативната база на Община Павликени в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващо образование.

5. **Анализ за съответствието с правото на Европейския съюз:**

Настоящата Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени е в пълно съответствие с европейското законодателство, при спазване разпоредбите и целите на националното и местно законодателство.

Предвид гореизложеното и във връзка с изискванията на Закона за

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", Вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време от линка в края на тази страница.

ПРИЕМАМ

НАСТРОЙКИ

ПРЕДЛАГАМ:

Общински съвет - Павликени да вземе решение за:

1. Приемане на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование).
2. Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование).

Приложение:

1. Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование)
2. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)
3. Проект на решение

ВНОСИТЕЛ:
инж. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
Кмет на общината

СЪГЛАСУВАЛ:
инж. АЛБЕНА ПЕТРОВА
Зам.-кмет

СЪГЛАСУВАЛ:
Катя Димитрова
Юрист

СЪГЛАСУВАЛ:
Славена Грозева
Началник отдел

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", Вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време от линка в края на тази страница.

ПРИЕМАМ

НАСТРОЙКИ

ПРОЕКТ!

РЕШЕНИЕ

Относно: Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Общински съвет – Павликени на основание чл. 21, ал. 1, т. 12 и ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 197, ал. 1, ал. 2 и ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование,

РЕШИ:

1. Приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование)
2. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

Приложение:

1. Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени 2023 – 2024 (по чл. 197, ал. 1 и ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование)
2. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени за 2023 г. (по чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование)

ВНОСИТЕЛ:
инж. ЕМАНУИЛ МАНОЛОВ
[illegible]

СЪГЛАСУВАЛ:
инж. АЛБЕНА ПЕТРОВА
[illegible]

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", Вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време от линка в края на тази страница.

ПРИЕМАМ

НАСТРОЙКИ

СЪГЛАСУВАЛ:
Славена Грозева
[illegible]

Изготвил:
Мария Петкова
[illegible]

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ (2023 – 2024)
Дата на публикуване: 14.12.2023

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ ЗА 2023 ГОДИНА
Дата на публикуване: 14.12.2023

Съобщете ни, ако имате проблем с тази страница.

бул. "Руски" № 4 Тел: 0610 51321 e-mail: obshtina@pavlikeni.bg / pavlikeni@vestel.bg
[illegible]

ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД
ДОБРО УПРАВЛЕНИЕ

Тази уебстраница е създадена по проект "Надграждане на хоризонталните и централни системи на електронното управление във връзка с Единния модел за заявяване, заплащане и предоставяне на електронни административни услуги" по процедура BG05SFOP001-1.004 "Надграждане на хоризонталните и централни системи за електронното управление" по Оперативна програма "Добро управление"

Copyright © 2024 Община Павликени.

Този уеб сайт използва "бисквитки" ("cookies") според Политиката за поверителност. Като натиснете бутона "Приемам", Вие потвърждавате, че сте прочели и се съгласявате с нея. Можете да промените Настройките за бисквитки по всяко време от линка в края на тази страница.

ПРИЕМАМ
НАСТРОЙКИ

СЪГЛАСУВАЛ:
инж. Розалия Личева
Началник на РУО – Велико Търново

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ ЗА 2023 ГОДИНА

Стратегическа цел 1: Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
1.1. Оценяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и насочване към обща и/или допълнителна подкрепа	1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и чл. 17 от Наредбата за приобщаващо образование с цел превенция на обучителните затруднения у децата и учениците	м. септември 2023 г.	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
	1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години в подготвителните групи с цел установяване на готовността им за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие	м. май 2023 г.	детски градини, подготвителна група към ОУ „Филип Тотю” с. Върбовка	не се изисква допълнително финансиране

	1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и половина от педагогическите специалисти в детските градини – съгласно глава втора, раздел I на Наредбата за приобщаващо образование, което включва три аспекта: - ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; - определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език; - идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа	м. септември – м. октомври 2023 г.	детски градини, РЦППО – Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране

1.2. Прилагане на ефективни методи и подходи в работата с децата/учениците с обучителни затруднения в детските градини и училищата във формите за обща подкрепа за личностно развитие	1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища	от бюджетите на съответните институции или от проекти
	1.2.2. Организиране в детските градини и училищата на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения	м. септември 20223 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, РЦПППО – Велико Търново, КСУ гр. Павликени, ЦПЛР - Павликени	от бюджетите на съответните институции или от проекти
	1.2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции

1.3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в съответствие с новата нормативна уредба - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките	1.3.1 Създаване в детските градини и в училищата на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа	м. септември 2023 г.	детски градини, училища, РЦППО – Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране
	1.3.2. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – във връзка с одобряване или неодобряване необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа; извършване на оценка в образователните институции, които нямат експертен капацитет за	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, РЦППО – Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране

	създаването на пълни екипи			
	1.3.3. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със специални образователни потребности	м. юни 2023 г.	училища	не се изисква допълнително финансиране
1.4. Съвместни дейности на детските градини и училищата с други компетентни институции за превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата/учениците Включване на педагогически специалисти в Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция,	1.4.1. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове. Обучения на ученици в час на класа, свързани с темите: насилие, безопасни връзки, безопасен интернет	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища	не се изисква допълнително финансиране
	1.4.2. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за	м. септември 2023 г.	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране

действащ в община Павликени, обучения на педагогическия и непедагогическия персонал за развиване на умения по разпознаване на белези на насилие или неглижиране на децата, начини за реагиране и насочване като начин на превенция на насилието	противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 44, ал. 3 от Наредбата за приобщаващо образование, в сила от 27.10.2017 г.)			
	1.4.3. Организиране на спортни събития, дейности и мероприятия, които да съчетават спорта с културата и образованието за утвърждаването на принципи като толерантност, социална отговорност и уважение към другия	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, ЦПЛР, ЦПС, МКБППМН, Община Павликени	от бюджетите на съответните институции
	1.4.4. Въвеждане в образователните институции ролята на медиатор при решаване на конфликти като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции или от проекти

	1.4.5. Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видове санкции за учебна година	м. юни 2023 г.	училища, Община Павликени	не се изисква допълнително финансиране
1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране	1.5.1. Организиране на училищно и общинско ниво на културни събития и спортни празници съвместно с деца и ученици със специални образователни потребности	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, ЦПЛР, ЦПС, МКБППМН, Община Павликени	от бюджетите на съответните институции
1.6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците	1.6.1. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 37, ал. 1, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование)	м. юни 2023 г. – м. август 2024 г.	ЦПЛР	от бюджета на ЦПЛР
	1.6.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби съгласно чл. 126 от Наредбата за приобщаващо	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, ЦПЛР	от бюджетите на съответните институции и от програми и проекти

	образование: осигуряване на възможност за участие в национални състезания, конкурси, концерти, фестивали, изложби и други; осигуряване на възможности за включване в програми и проекти			
	1.6.3. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, Община Павликени	от бюджетите на съответните институции
1.7. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие	1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, ЦПС	от бюджетите на съответните институции
	1.7.2. Организиране на дни на кариерното ориентиране	м. април 2024 г. – м. май 2024 г.	училища, Център за кариерно ориентиране – Велико Търново	от бюджетите на съответните институции

	1.7.3. Представяне пред учениците със специални образователни потребности и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование	м. април 2024 г. – м. май 2024 г.	училища	не се изисква допълнително финансиране
1.8. Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система	1.8.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
	1.8.2. Водене на регистър на децата и учениците в риск от отдел „Закрила на детето” към Дирекция „Социално подпомагане”	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	О „ЗД” към Д „СП”	не се изисква допълнително финансиране

	1.8.3. Проучване от отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	О „ЗД” към Д „СП”	не се изисква допълнително финансиране
	1.8.4. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, Д „СП”, Община Павликени	не се изисква допълнително финансиране
1.9. Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование	1.9.1. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план, начини и форми, посочени в глава трета на Наредба № 13, включително и в предучилищното образование	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, Община Павликени	не се изисква допълнително финансиране

1.10. Осъществяване на обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси	1.10.1. Организиране и провеждане на концерти, състезания, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, библиотеки, музеи и други институции	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища	от бюджета на училищата и от програми и проекти
	1.10.2. Организиране и провеждане на занимания по интереси, дейности и изяви, които насърчават играта на шах в училище, в случай на невъзможност на училището да организира и да провежда такива занимания, дейности и изяви	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища, ЦПЛР, МКБППМН	от бюджетите на съответните институции
Стратегическа цел 2: Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
2.1. Осигуряване на специалисти в детските градини и училищата и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	2.1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на детски градини и училища, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози в	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, ЦПЛР	от бюджетите на съответните институции

	изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредбата за приобщаващо образование и чл. 15 и чл. 17 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти			
	2.1.2. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в детската градина и в училището от РЦППО – Велико Търново – съобразно чл. 283, от ал. 3 до ал. 7 от ЗПУО, чл. 74, чл. 120 и чл. 124 от Наредбата за приобщаващо образование /в сила от 27.10.2017 г./	м. септември 2023 г.	детски градини, училища, РЦЦППО – Велико Търново	от бюджетите на съответните институции

	2.1.3. Назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката (чл. 114 от Наредбата за приобщаващо образование)	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции
	2.1.4. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със специални образователни потребности и с рисково поведение	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, КСУ	от бюджетите на съответните институции
2.2. Повишаване квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти за идентифициране на индивидуалните потребности с цел предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	2.2.1. Осигуряване на обучения на членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с методиките за оценяване на децата и учениците съгласно чл. 77 от Наредба за приобщаващото образование	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции

	2.2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти извън екипа за подкрепа за личностно развитие с цел разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции
2.3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, както и на координиращите екипи в детските градини и	2.3.1. Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик	м. септември 2023 г.	детски градини, училища, РЦППО – Велико Търново	не се изисква допълнително финансиране

училищата съгласно чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование	2.3.2. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦППО – Велико Търново на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование)	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, РЦППО – Велико Търново	от бюджета на детската градина
2.4. Привличане на образователни медиатори	2.4.1. Привличане на образователни медиатори	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции и от програми и проекти

Стратегическа цел 3: Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба на приобщаващото образование				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
3.1. Развитие на капацитета на детските градини и училищата за успешно прилагане на нормативната уредба	3.1.1. В изпълнение на чл. 6 от Наредбата за приобщаващо образование детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
	3.1.2. В изпълнение на чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координиращия екип е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната	м. септември 2023 г.	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране

	подкрепа за личностно развитие на децата и дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие			
3.2. Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на лицензирани доставчици на социални услуги съгласно чл. 198, ал. 2 и ал. 3 от ЗПУО. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици; ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП; педагогическа и психологическа подкрепа; програми за подкрепа и обучение на семействата	3.2.1. Използване на кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	Комплекс за социални услуги гр. Павликени, детски градини, училища	от бюджета на съответните институции
	3.2.2. Психо-социална рехабилитация на деца и ученици в Центъра за обществена подкрепа към Комплекса за социални услуги гр. Павликени	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	Комплекс за социални услуги гр. Павликени, детски градини, училища	от бюджета на съответните институции

Стратегическа цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
4.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност до входовете на детските градини и училищата – рампи, асансьори и други; изграждане на адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра в детските градини и училищата за деца със СОП	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, Община Павликени	от бюджета на съответните институции и по програми и проекти
4.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции съобразно нормативните изисквания	4.2.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяка детска градина и всяко училище, в които има деца със специални образователни потребности; периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, Община Павликени	от бюджета на съответните институции и по програми и проекти
	4.2.2. Реализиране на проекти по Националните програми на Министерството на образованието и науката,	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	по програми и проекти

	насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата			
4.3. Осигуряване от Комплекса за социални услуги гр. Павликени на специализиран транспорт на детето/ученика до съответното учебно заведение	4.3.1. Осигуряване от Комплекса за социални услуги гр. Павликени на специализиран транспорт на детето/ученика до съответното учебно заведение	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, КСУ	от бюджетите на съответните институции
4.4. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със специални образователни потребности в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити	4.4.1. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със специални образователни потребности в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища	не се изисква допълнително финансиране

Стратегическа цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
5.1. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности	5.1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници и др.	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, Комплекс за социални услуги гр. Павликени	не се изисква допълнително финансиране
	5.1.2. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища	не се изисква допълнително финансиране
5.2. Работа с родителите на деца/ученици с изявени дарби	5.2.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитието на детето	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране

	5.2.2. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	всички заинтересовани страни	не се изисква допълнително финансиране
5.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици	5.3.1. Развитие на целодневната организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище; за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и за удовлетворяване на потребности и интереси	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	училища	от бюджета на училището
	5.3.2. Сътрудничество с библиотеките – дейности за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, читалища	от бюджетите на съответните институции и от програми и проекти
	5.3.3. Приобщаване на отдел „Закрила на детето”, МКБППМН и Детска педагогическа стая за съвместни дейности по предотвратяване на отпадането, както и за приобщаване на ученици в риск	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, О „ЗД”, МКБППМН, ДПС, Община Павликени	от бюджетите на съответните институции

Стратегическа цел 6: Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
6.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности	6.1.1. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища, ЦПЛР, КСУ, Община Павликени	от бюджетите на съответните институции и от програми и проекти
6.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование	6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система	м. септември 2023 г. – м. юни 2024 г.	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции и от програми и проекти

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени 2023 – 2024 г.

Годишният план за 2023 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Павликени има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересовани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Приет с Решение № …… по Протокол № …../…….. г. на Общински съвет – Павликени

Община Павликени

ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

(2023 – 2024)

ОБЩИНА ПАВЛИКЕНИ

Приета с Решение № ….. по Протокол № …./……. г.

на Общински съвет - Павликени

СЪДЪРЖАНИЕ

Раздел А: Контекст и анализ на потребностите от подкрепа

1. Контекст 3

1.1. Предистория: как е създадена Стратегията 3

1.2. Обхват на Стратегията 3

1.3. Съответствие с други стратегически документи 4

2. Анализ на потребностите от подкрепа на територията на община Павликени 5

2.1. Въведение 5

2.2. Състояние на образователната структура в община Павликени 6

2.3. Работа с талантливи и даровити деца и ученици 15

2.4. Работа с деца и ученици със специални образователни потребности 15

2.5. Анализ на здравословното състояние на децата и учениците в област Велико Търново 18

2.6. Изводи 20

Раздел Б: Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени

3. Описание на предизвикателствата 22

4. Стратегически цели 23

5. Мерки и дейности за постигане на стратегическите цели 24

5.1. Мерки и дейности към Стратегическа цел 1 24

5.2. Мерки и дейности към Стратегическа цел 2 28

5.3. Мерки и дейности към Стратегическа цел 3 29

5.4. Мерки и дейности към Стратегическа цел 4 30

5.5. Мерки и дейности към Стратегическа цел 5 30

5.6. Мерки и дейности към Стратегическа цел 6 31

6. Ключови индикатори за постигане целите на Общинската стратегия 32

Раздел В: Координация и публичност

7. Координация на Общинската стратегия 33

8. Комуникационна програма 33

8.1. Цели и задачи на комуникационната програма 33

8.2. Изпълнение на комуникационната програма 35

Раздел А: Контекст и анализ на потребностите от подкрепа

1. Контекст

1.1. Предистория: как е създадена Стратегията

С влизането в сила на Закона за предучилищното и училищното образование (Обн., ДВ, бр.79 от 13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г.) е въведено изискването за разработване на общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

В чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование е регламентирано, че въз основа на Областната стратегия по чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование се приема Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците, която трябва да включва описание на предизвикателствата, стратегическите цели и необходимите дейности в областта на подкрепата.

Във връзка с изпълнение изискванията на чл. 197, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование Стратегията се приема от общинския съвет за период от две години.

1.2. Обхват на Стратегията

1.2.1. Времеви обхват

В съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование Общинската стратегия обхваща период от **две години – от 2023 до 2024 година.**

1.2.2. Географски обхват

Общинската стратегия задава параметрите на подкрепа във всички населени места на територията на община Павликени.

1.3. Съответствие с други стратегически документи

Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023-2024) е разработена в унисон с принципите на:

- **Документи на национално ниво** като:

- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етнически малцинства;
- Национална стратегия за детето;
- Национална програма за закрила на детето.

- **Документи на общинско ниво** в община Павликени като:

- Общинска програма за закрила на детето;
- План за развитие на социалните услуги в община Павликени;
- План за интегрирано развитие на община Павликени;
- План за действие на община Павликени в изпълнение на Областната стратегия за интеграция на българските граждани от ромски произход и други граждани от уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация.

2. Анализ на потребностите от подкрепа на територията на община Павликени

2.1. Въведение

Законът за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) определя образованието като национален приоритет, чието реализиране се гарантира с прилагането на основополагащи принципи:

- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация в процеса на предучилищното и училищното образование;
- ориентираност към мотивацията и интереса на детето/ученика към способността му да прилага усвоените компетентности на практика и към възрастовите и социалните промени в живота му;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език и традиции;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- гъвкава организация на образователния процес;
- самостоятелност при провеждане на образователни политики;
- самоуправление и децентрализация;
- ангажираност на държавата, общините, юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и всички други заинтересовани страни с проблемите на образованието чрез диалог между тях.

Законът за предучилищното и училищното образование внася ново качество в българското образование, регламентиращо приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование и въвежда осигуряването на условия за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата, както обща, така и допълнителна.

Подкрепата за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование, осъществявана от образователните институции (детските градини, училищата, центърът за подкрепа за личностно развитие и специализираните

обслужващи звена), се основава на самостоятелно разработени и прилагани политики, чиито основни принципи са:

- развитие на училищната общност, съгласно идентифицираните цели и дейности;
- изграждане на позитивен организационен климат чрез създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на доверие и загриженост към всички участници в образователния процес;
- повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система;
- повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес;
- целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити;
- професионалното образование, съобразено с потребностите на работодателите и местния бизнес;
- утвърждаване на позитивна дисциплина върху основата на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето/ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя на всяко дете/ ученик, като осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията му в съответствие с индивидуалните образователни потребности.

Основен принцип на Закона за предучилищното и училищното образование е подкрепата за детето/ученика да се осъществява най-близо до мястото, където живее и учи.

2.2. Състояние на образователната структура в община Павликени

2.2.1. Състояние на общинската мрежа от детски градини и училища

През учебната 2023/2024 година образователната система в община Павликени е представена от:

- 10 /десет/ детски градини и един филиал, 3 /три/ средищни детски градини - ДГ „Осми март“ гр. Павликени, ДГ „Детски свят“ с. Долна Липница и ДГ с. Караисен;
- 1 /едно/ средно училище - средищно;
- 4 /четири/ основни училища, от които едното е средищно;
- 1 /една/ професионална гимназия.

Тяхното разпределение по отделните населени места от община Павликени е както следва:

град Павликени

- 3 /три/ детски градини – ДГ „Осми март" (средищна), ДГ „Слънце", ДГ „Вяра, Надежда, Любов";
- 3 /три/ училища – 1 /едно/ основно училище – ОУ „Св. Климент Охридски" - средищно; 1 /едно/ средно училище – СУ „Бачо Киро" - средищно и 1 /една/ професионална гимназия – ПГАТ „Цанко Церковски".

село Батак

- 1 /една/ детска градина – ДГ „Св. св. Кирил и Методий";
- 1 /едно/ основно училище – ОУ „Св. св. Кирил и Методий".

град Бяла черква

- 1 /една/ детска градина – ДГ „Атанас Неделчев";
- 1 /едно/ основно училище – ОУ „Бачо Киро".

село Върбовка

- 1 /една/ детска градина – ДГ „Цветни мечти";
- 1 /едно/ основно училище – ОУ „Филип Тотю".

село Долна Липница

- 1 /една/ детска градина – ДГ „Детски свят" - средищна.

село Караисен

- 1 /една/ детска градина – ДГ с. Караисен - средищна.

село Недан

- 1 /една/ детска градина с филиал – ДГ „Райна Княгиня" – филиал село Бутово.

село Стамболово

- 1 /една/ детска градина – ДГ „Буратино".

В детските градини на територията на община Павликени през учебната 2019/2020 година са се обучавали общо 587 деца, а през учебната 2020/2021 година са се обучавали общо 574 деца. През изминалата учебна 2022/2023 година в 24 /двадесет и четири/ целодневни групи са се обучавали общо 575 деца.

През учебната 2023/2024 година в 24 /двадесет и четири/ целодневни групи се обучават общо 569 деца, което показва намаляване на общия брой на децата в предучилищна възраст в сравнение с предишния стратегически период.

В сравнение с предишния стратегически период броят на децата със специални образователни потребности /СОП/ в детските градини се запазва почти същия - 8 деца, което е с 1 /едно/ дете по-малко от предходната учебна година.

В училищата на територията на община Павликени през учебната 2019/2020 година от I до XII клас са обхванати общо 1532 ученици, а през 2020/2021 учебна година от I до XII клас са обхванати общо 1530 ученици. През учебната 2022/2023 година от I до XII клас са обхванати общо 1525 ученици.

През настоящата 2023/2024 учебна година от I до XII клас са обхванати общо 1503 ученици, което показва трайно намаляване на общия брой на учениците в сравнение с предишния стратегически период.

В сравнение с предишния стратегически период се наблюдава и леко намаляване и на учениците със СОП - с 1 ученик по-малко от предходния период (били са 74 ученици, а през настоящата учебна година са 73).

Причините за намаляване броя на децата и учениците са свързани с миграцията на родителите извън територията на община Павликени, мигриране в чужбина, както и правото на родителите за избор на училище.

2.2.2. Център за подкрепа за личностно развитие – Павликени

Съгласно разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, както и Решение № 248/24.11.2016 г. на Общински съвет – Павликени, Общински детски комплекс – Павликени продължава дейността си като Център за подкрепа за личностно развитие – Павликени.

Център за подкрепа за личностно развитие – Павликени предоставя подкрепа чрез:

- проучване на интересите, способностите и компетентностите на децата и учениците и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява на общинско, областно, национално и международно ниво;
- организиране и провеждане на занимания в групи по интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование.
- организиране на образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно – туристически дейности на общинско, областно, национално и международно равнище, включително и през ваканциите;
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците чрез стимулиране развитието на личностни качества, социални компетентности и творчески умения;
- участие в общински, областни, национални и международни проекти, програми и форуми в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- кариерното ориентиране на учениците спрямо подготовката им в Център за подкрепа за личностно развитие - Павликени;

- превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, педагогическа и психологическа подкрепа, логопедична работа;
- допълнителна подкрепа на децата и учениците с изявени дарби;
- осигуряване на условия за утвърждаването на децата като активни субекти на своето развитие;
- съгласуване на формите за педагогическо въздействие с потребностите на децата и учениците и съхраняване на българската национална култура и традиции.

През учебната 2023/2024 година в Център за подкрепа за личностно развитие - Павликени са обхванати общо 108 деца в 8 групи, както следва:

- **Школа „Тенис на корт”** с ръководител Николай Цветков – една група с 12 ученици, които усвояват този спорт. Тренировките се провеждат ежеседмично в Спортна зала „Йордан Петров – Графа” гр. Павликени;

- **Школа „Спортни танци”** с ръководител Светозар Найденов – една група с 12 ученици. В школата изучават различните видове спортни танци, формират и развиват любов към танцовото изкуство и музиката;

- **Клуб „Приятели на книгите“** с ръководител Милена Маринова – една група с 15 ученици. Учениците развиват творческия си потенциал, като разучават текстове на детски приказки и ги пресъздават под формата на театър, като всяко дете участва в ролята, която му харесва;

- **Клуб „Училище за лидери“** с ръководител Неделчо Неделчев - една група с 15 ученици. В клуба учениците придобиват умения за държавното устройство, символите и ритуалите в Република България, Конституцията и основните закони в страната, с Европейския съюз, изграждат умения за работа в група, публично говорене, защита на теза, формират лидерски умения и навици;

- **Група „Футбол“** с ръководител Асен Георгиев - една група с 15 ученици. Учениците формират, развиват и затвърждават основни игрови похвати, умения и способности; усъвършенстват различни игрови и тактически умения; формират, развиват и затвърждават любовта към спорта и активния начин на живот;

- **Група „Млад огнеборец“** с ръководител Ивелина Цветкова - една група с 13 ученици. Участниците се запознават с основните причини за възникване на пожар и с правилата за поведение при пожар, с индивидуалните и колективните средства за защита, усвояват и развиват трайни практически умения за действие при пожар и бедствия и правилата за безопасност, запознават се с дейността на службите за пожарна безопасност и защита на населението, участват в състезания „Млад огнеборец“;

- **Група „Гражданско образование“** с ръководител Георги Филипов - една група с 13 ученици. Учениците развиват и затвърждават умения за водене на разговор, за работа в екип, за аргументиране на мнение и становище; вземане на решения; за участието на гражданите в местното и национално управление;

- **Група „Млад пътешественик“** с ръководител Шенай Нуриев - една група с 13 ученици. Учениците се запознават с държавите по света, тяхното местоположение на различните континенти. В тях се развиват и затвърждават знанията и уменията в областта на географията. Обучаемите в групата ученици затвърждават знанията си да могат да назовават регионите в света по географски признак; да характеризират Европейския регион по правило: географско положение, природна среда, население, стопанство, специфични проблеми. Използват електронно базирани информационни източници за търсене, събиране, интерпретиране, представяне и обмен на конкретна географска и икономическа информация.

Групите в Центъра за подкрепа за личностно развитие се ръководят от педагогически специалисти, които през учебната 2023/2024 година са общо 8 /осем/ на брой, като 7 /седем/ от тях са външни лектори.

На децата и учениците е осигурена подходяща психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Осигурени са нагледни средства, компютърна конфигурация, учебни помагала, дидактични материали и специалисти.

Материално-техническата база и сградният фонд са в много добро състояние, но няма създадена достъпна архитектурна среда за деца и ученици със специални образователни потребности.

Утвърдените за Център за подкрепа за личностното развитие – Павликени щатни бройки са 4 /четири/, на 2 /две/ от които има назначени служители по трудови правоотношения и 2 - условна щатна бройка.

Център за подкрепа за личностно развитие – Павликени разполага с 10 /десет/ стаи, от които 4 /четири/ кабинета, учителска стая, дирекция, складови, санитарни и други помещения.

2.2.3. Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново (РЦППО) е специализирано обслужващо звено в системата на предучилищното п училищно образование. Центърът извършва педагогически и методически дейности, свързани с провеждането на държавната политика за подкрепа на процеса на приобщаващото образование в област Велико Търново. Дейностите в детските градини и училищата в областта, в които участва Регионалният център, се осъществяват от работещите в него педагогически специалисти - ресурсни учители,

логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, психолози, учител на деца с нарушено зрение, сензорен терапевт.

Във връзка с чл. 190, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование към Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново (РЦППО) е създаден Регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности /РЕПЛР/. В състава му са включени ресурсни учители, психолози, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора, учител на деца и ученици с нарушено зрение и сензорен терапевт. Ръководител на екипа е представител на Регионално управление на образованието - Велико Търново.

Регионалният екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности изпълнява следните функции:

- въз основа на оценките на екипите за личностно развитие в детските градини и училищата предлага на директора на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование да одобри или да не одобри предоставянето на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности;
- въз основа на заявление на директора на съответната детска градина и училище извършва оценка на индивидуалните потребности, когато не може да се сформира екип и предлага на директора на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование да одобри или да не одобри предоставянето на допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности;
- организира повторна оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности при несъгласие на родителя с оценката на екипа за личностно развитие в съответната детска градина или училище или с предложената допълнителна подкрепа;
- извършва оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности след заявление на родител за насочване за обучение в специалните училища - за обучение и подкрепа на ученици със сензорни увреждания - увреден слух или нарушено зрение;
- подпомага процеса на осигуряване на допълнителната подкрепа;
- предлага и организира при необходимост предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със специални образователни потребности на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие;
- информира родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас;
- извършва преценка за обучението на ученика при промяна на формата на обучение на ученик със специални образователни потребности от дневна в индивидуална;

- отлага по обективни причини от задължително обучение в първи клас;
- изразява становище за насочване на деца и ученици със специални образователни потребности за обучение в изнесени групи и паралелки в центровете за специална образователна подкрепа.

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование поддържа информация за:

- децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в детските градини и училищата на територията на област Велико Търново;
- децата и учениците със специални образователни потребности, които се обучават в специални училища за обучение и подкрепа на учениците със сензорни увреждания и в центровете за специална образователна подкрепа;
- ресурсни учители и други специалисти, които осъществяват ресурсно подпомагане на децата и учениците със специални образователни потребности;
- всички помощници на учителя.

Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование провежда въвеждащо обучение на всички помощници на учителя, работещи с деца и ученици със специални образователни потребности.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на всяко дете/ученик със специални образователни потребности, на което в оценката е определено да получава.

В община Павликени през учебната 2023/2024 година Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново осигурява допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности в:

- 2 /две/ детски градини – ДГ „Осми март” гр. Павликени и ДГ „Атанас Неделчев“ гр. Бяла черква;
- 2 /две/ основни училища – ОУ „Бачо Киро” гр. Бяла черква и ОУ „Филип Тотю” с. Върбовка.

След направени заявки от директорите на съответните детски градини и училища за допълнителната подкрепа на децата и учениците в община Павликени, Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Велико Търново (РЦППО) е осигурил екип от ресурсен учител, логопед и психолог.

Ресурсен учител, логопед и психолог към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Велико Търново (РЦППО) работят по график с деца от ДГ „Осми март“ гр. Павликени и ДГ „Атанас Неделчев“ гр. Бяла черква. Ресурсен учител и психолог към Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Велико Търново (РЦППО) работят по график и с ученици от ОУ „Бачо Киро“ гр. Бяла черква и от ОУ „Филип Тотю“ с. Върбовка.

Съгласно утвърдено щатно разписание на персонала на ОУ „Св. Кл. Охридски“ гр. Павликени, в училището са назначени 2 ресурсни учители и 2 учители на деца с умствена изостаналост. Със заповед на директора на училището са утвърдени графици за провеждане на часове с учениците със СОП на ресурсно подпомагане. По Проект

BG05M2OP001-3.018 "Подкрепа за приобщаващо образование" са назначени психолог, логопед и помощник на учителя.

В СУ „Бачо Киро" гр. Павликени са изготвени и утвърдени от директора на училището графици за работа на ресурсен учител, педагогически съветник и логопед, съобразени с индивидуалния учебен план на всеки ученик със специални образователни потребности.

Съгласно утвърдено щатно разписание на персонала на ПГАТ „Цанко Церковски" гр. Павликени, в училището е назначен ресурсен учител. Със заповед на директора е утвърден график за провеждане на учебни часове с учениците със специални образователни потребности на ресурсно подпомагане. Към списъчния състав на училището е назначен психолог. Той провежда при необходимост допълнителни занимания с някои деца със специални образователни потребности. При изготвяне на оценка на индивидуалните потребности на ученици със СОП към училищния екип се включва логопед от РЦПППО гр. Велико Търново, ресурсен учител, класен ръководител и член на училищния Екип за подкрепа за личностно развитие.

По проект BG05M2OP001-3.005-0004 "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" в детските градини, в ОУ „Св. Климент Охридски" гр. Павликени и в СУ „Бачо Киро" гр. Павликени е осигурена подкрепяща среда за включващо образование /включително и логопедична работа/ и е осигурен допълнителен педагогически и непедагогически персонал.

2.2.4. Други институции в община Павликени, предоставящи възможности за подкрепа на личностното развитие

В град Павликени функционира Комплекс за социални услуги, който включва: Дневен център за деца с увреждания, Център за обществена подкрепа, Център за настаняване от семеен тип за младежи с увреждания "Св. Мина", Център за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Любов", Център за настанявания от семеен тип за деца без увреждания „Вяра", Център за настаняване от семеен тип за деца с увреждания „Надежда", Център за социална рехабилитация и интеграция и Дневен център за подкрепа на деца с увреждания и техните семейства.

Комплекс за социални услуги гр. Павликени предоставя чрез Дневен център за деца с увреждания и Център за социална рехабилитация и интеграция подкрепа на деца със специални образователни потребности, като работи съвместно със СУ „Бачо Киро" гр. Павликени, ОУ „Св. Климент Охридски" гр. Павликени и ПГАТ „Цанко Церковски" гр. Павликени по две направления - почасова и полудневна услуги. Обхванати са 43 деца от 7 до 18-годишна възраст.

Център за социална рехабилитация и интеграция (ЦСРИ) и Дневен център за деца с увреждания (ДЦДУ) към КСУ – Павликени подпомагат логопедично децата, насочени с направления от Отдел „Закрила на детето" към Дирекция „Социално

подпомагане". Комплекс за социални услуги гр. Павликени работи в тясно сътрудничество с училища, родители, Дирекция „Социално подпомагане" за обхващане на деца с логопедични затруднения с цел превенция на обучителни затруднения.

На територията на община Павликени функционират 19 народни читалища, 2 градски и 17 селски, които предоставят възможност на децата и учениците да развиват своите интереси в областта на музиката, танците, театралното и изобразителното изкуство.

В НЧ „Братство-1884" гр. Павликени художественотворческа дейност развива Школа по изкуствата с класове:

- Клас „Пиано" - 4 /четири/ класа с общо 64 ученици;
- Клас „Китара" – 9 ученици;
- Клас „Народно пеене" – 12 ученици;
- Клас „Рисуване" – 25 ученици;
- Клуб за фолклорни хора и танци „Извор" – 16 участници;
- Танцов състав „Люти чушки" – 3 формации /възрастови/ - 58 участници.

В НЧ „Христо Ботев-1888" с. Върбовка развива дейност Школа за развитие на младежта: рисуване за деца; макето-моделизъм за деца; компютърни умения /текстообработка, графика/; в НЧ „Зора-1887" с. Горна Липница развива дейност Клуб на четящите в Горна Липница; в НЧ „Надежда-1886" с. Димча - детско-юношеска формация за художествено творчество; в НЧ „Напредък-1887" с. Дъскот - детско трио „Славейче"; НЧ „Добра Надежда-1896" с. Караисен - група за художествено слово и танцова формация „Българка"; НЧ „Надежда-1872" с. Лесичери - детска група „Лесичерски надежди"; НЧ „Съединение-1870" с. Михалци - Клуб за народни танци; НЧ „Просвета-1898" с. Патреш - Клуб „Приятели на книгата" – за деца и младежи.

Община Павликени разполага със спортна зала, футболни терени, тенис кортове, спортни площадки, фитнес на открито и покрит плувен басейн. На територията на община Павликени функционират и 9 спортни клуба, където се развиват колективни и индивидуални видове спорт – футбол, волейбол, баскетбол, хандбал, лека атлетика, бойни изкуства, плуване, шах, в които участват деца и ученици.

Исторически музей - Павликени съвместно с детските градини и училищата ежегодно организира творчески работилници и провежда конкурси за сурвакници, мартеници и великденски яйца.

За осмисляне на свободното време и за развиване на творческите заложби през лятната ваканция Исторически музей - Павликени и Исторически музей - Бяла черква организират клубове по интереси и провеждат образователни програми за деца и ученици.

В четири училища са назначени 5 /пет/ образователни медиатори - В ОУ „Св. Климент Охридски" гр. Павликени - 1, в ПГАТ „Цанко Церковски" гр. Павликени - 2, в ОУ „Св. св. Кирил и Методий" с. Батак - 1 и в ОУ „Филип Тотю" с. Върбовка - 1.

Един образователен медиатор е назначен в ДГ „Атанас Неделчев" гр. Бяла черква.

2.3. Работа с талантливи и даровити деца и ученици

Дейностите в областта на науката, изкуството и спорта се осъществяват в клубовете по интереси в училищата, спортните клубове, читалищата, в Центъра за подкрепа за личностно развитие и други.

В община Павликени се стимулира творческата изява на децата чрез организиране на конкурси, състезания, изложби, концерти. Създадени са условия за участия в общински, областни, национални и международни конкурси, състезания, фестивали. Работата с талантливите и даровити деца в свободното им време в областта на науката, изкуството и спорта се осъществява в клубовете по интереси в детските градини, училищата, спортните клубове и в Школата по изкуствата към Народно читалище „Братство-1884" гр. Павликени.

Целогодишно в Центъра за подкрепа за личностно развитие – Павликени се предоставя възможност на децата и младите хора да развиват своите интереси, способности и таланти.

Община Павликени поощрява с морални и материални награди изявени и талантливи ученици на 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност, в категориите „Ученик на годината", „Ученически формации"; на церемонията „Спортист на годината", както и на всички конкурси, фестивали и концерти, организирани от Община Павликени.

По Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" в детските градини са сформирани клубове по интереси, вокално-танцови групи, творчески ателиета за развитие способностите на децата и за изява на дарбата им.

В ОУ „Св. Климент Охридски" гр. Павликени са сформирани 3 групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта" – волейбол, футбол и вокална група. Ежегодно се организира и провежда Фестивал на детската песен „Всичко е музика" за ученици на допълнителна подкрепа на национално ниво.

За развитие на способностите и компетентностите на учениците и за изява дарбата на учениците през настоящата 2023/2024 година в училищата на територията на община Павликени са сформирани общо 69 групи по интереси, в които са включени общо 1023 ученици.

2.4. Работа с деца и ученици със специални образователни потребности

2.4.1. Разпределение на децата и учениците със специални образователни потребности /СОП/

Разпределението на децата и учениците със специални образователни потребности в различните образователни институции на територията на община Павликени е следното:

№	Институция	Брой деца/ученици със специални образователни потребности /СОП/
1.	ДГ „Осми март" гр. Павликени	3
2.	ДГ „Слънце" гр. Павликени	0
3.	ДГ „Вяра, Надежда, Любов" гр. Павликени	1
4.	ДГ „Атанас Неделчев" гр. Бяла черква	3
5.	ДГ „Детски свят" с. Долна Липница	0
6.	ДГ с. Караисен	1
7.	ДГ „Райна Княгиня" с. Недан - **филиал с. Бутово**	0
	ОБЩО В ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ:	**8**
8.	ОУ „Св. Климент Охридски" гр. Павликени	24
9.	СУ „Бачо Киро" гр. Павликени	24
10.	ПГАТ „Цанко Церковски" гр. Павликени	21
11.	ОУ „Бачо Киро" гр. Бяла черква	0
12.	ОУ „Филип Тотю" с. Върбовка	4
	ОБЩО В УЧИЛИЩАТА:	**73**
	ОБЩО ДЕЦА/УЧЕНИЦИ СЪС СОП:	**81**

2.4.2. Материални условия за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

В ДГ „Слънце" гр. Павликени по проект „Красива България" е създадена достъпна среда за ползвателите на услугите в двора на детската градина и е улеснен достъпът до сградата, както на малките деца, така и на родителите с детски колички.

В СУ „Бачо Киро" гр. Павликени е изграден достъпен санитарен възел за ученици с двигателни увреждания; осигурено е техническо средство за достъпна архитектурна среда /подвижен асансьор за изкачване на стълби с инвалидна количка/.

В ПГАТ „Цанко Церковски“ гр. Павликени е изграден асансьор за достъпност до входовете на училището и има адаптирани санитарни възли.

Ресурсното подпомагане в детските градини и училищата на територията на община Павликени се осъществява в ресурсни кабинети, които са оборудвани с богат набор от дидактични и терапевтични материали и пособия, компютърни конфигурации, художествена и специализирана литература.

2.4.3. Персонални условия за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности

В училищата и детските градини, където се обучават деца със специални образователни потребности се изграждат екипи за подкрепа за личностно развитие за всяко отделно дете.

Обучението на децата и учениците със специални образователни потребности се подпомага от ресурсни учители съобразно потребностите им.

В ДГ „Осми март“ гр. Павликени и ДГ „Атанас Неделчев“ гр. Бяла черква, както и в ОУ „Бачо Киро“ гр. Бяла черква и в ОУ „Филип Тотю“ с. Върбовка допълнителна подкрепа се предоставя от ресурсен учител, логопед и психолог от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – област Велико Търново.

По проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ в ДГ „Атанас Неделчев“ гр. Бяла черква и ДГ „Цветни мечти“ с. Върбовка са назначени двама психолози. В ДГ „Атанас Неделчев“ гр. Бяла черква е назначен един преподавател в психомоторна стая по проект „Качествено образование. Мисията възможна.“.

В ОУ „Св. Климент Охридски“ гр. Павликени е назначен педагогически съветник на щатно място. По проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ е назначен психолог и логопед. На щатно място са назначени 2 /двама/ учители на деца с умствена изостаналост.

В СУ „Бачо Киро“ гр. Павликени са назначени педагогически съветни/ психолог - 2; ресурсен учител - 2; логопед - 1.

Педагогически съветник и психолог, назначени към ПГАТ „Цанко Церковски“ гр. Павликени, работят за удовлетворяване психологическите потребности на учениците.

В ДГ „Цветни мечти“ с. Върбовка е назначен 1 /един/ психолог.

Комплекс за социални услуги гр. Павликени предоставя чрез Дневен център за деца с увреждания и Център за социална рехабилитация и интеграция подкрепа на деца със специални образователни потребности, като работи съвместно с ОУ „Св. Климент Охридски“ гр. Павликени, СУ „Бачо Киро“ гр. Павликени и ПГАТ „Цанко Церковски“ гр. Павликени по две направления - почасова и полудневна услуги. Обхванати са 43 деца от 7 до 18-годишна възраст.

2.5. Анализ на здравословното състояние на децата и учениците в област Велико Търново

2.5.1. Анализ на здравословното състояние на децата

Според анализа и данните, получени от Регионална здравна инспекция - Велико Търново, леко се е увеличил относителният дял на извършените профилактични прегледи на децата, посещаващи детски заведения в област Велико Търново - от 97,12% на 98,42%. Почти всички от обхванатите с профилактични прегледи деца в областта имат нормални антропометрични показатели (вкл. и разширена норма): за ръст - 96,78% и за телесна маса - 95,87%. В сравнение с предходната учебна година стойностите на двата показателя се запазват почти същите. Структурата на болестите сред децата от 1 до 7-годишна възраст, подлежащи на диспансерно наблюдение, е променена в сравнение с предходните две години. Болестите на дихателната система остават на първо място. На второ място остават очните заболявания, като от трето на второ място се качват психичните разстройства, а на трето място от второ спадат болестите на нервната система.

2.5.1.1. Препоръки за подобряване здравословното състояние на децата:

- поддържане на материално-техническата база в детските заведения в съответствие със санитарно-хигиенните изисквания с цел осигуряване на оптимални условия за растеж и развитие на децата.
- осигуряване на хранене на децата, отговарящо на физиологичните норми и изисквания, в съответствие с Наредба № 2 на Министерството на здравеопазването за здравословно хранене на децата на възраст от 0 до 3 години в детските заведения и кухни (обн. ДВ, бр.28/2013 г.) и Наредба № 6 от 10 август 2011 г. за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детските заведения (обн. ДВ, бр. 65/2011 г.);
- организиране и провеждане на разнообразни форми на спорт и туризъм с децата;
- организиране и провеждане на здравно-образователни дейности с децата и родителите относно рисковите за хроничните незаразни болести фактори - нездравословно хранене, ниска физическа активност, както и за профилактика на заразните и паразитни заболявания, съвместно с медицинския специалист в детското заведение;
- информиране на родителите за необходимостта от предоставяне на данни за проведените профилактични прегледи на децата им.

2.5.2. Анализ на здравословното състояние на учениците

По данни и според представения анализ от Регионална здравна инспекция - Велико Търново, относителният дял на обхванатите с профилактични прегледи ученици в област Велико Търново е по-голям с 2,18% от предходната учебна година. Почти всички ученици в областта, обхванати с профилактични прегледи, са с нормални антропометрични показатели: за ръст - 94,36% и за телесна маса - 93,78%, като в сравнение с предходната учебна година делът им се запазва почти същия (съответно 94,51% и 93,94%). От обхванатите с профилактични прегледи ученици с отклонения по показателя ръст са 5,64% и по показателя телесна маса - 6,22%. Тези данни пораждат тревога за увеличаване на риска от появата на хронични незаразни болести в по-късна възраст. В сравнение с предходната учебна година делът на учениците с отклонения от нормалните ръст и тегло се запазва постоянен (съответно 5,49% и 6,06%). Почти всички ученици (97,33%), покривали нормативите за физическа дееспособност, са получили оценка над среден 3, което е относително благоприятен резултат. Структурата на болестите сред учениците от 7 до 19-годишна възраст, подлежащи на диспансерно наблюдение, се запазва същата в сравнение с предходната учебна година - отново първо място заемат очните заболявания следвани от алергичните болести, психичните разстройства, заболявания на нервната система и болестите на ендокринните жлези и обмяната.

Анализът на данните относно здравословното състояние на учениците от 7 до 18-годишна възраст показва, че се наблюдават някои неблагоприятни резултати по отношение на антропометричните показатели; честотата на разпространение на болестите на нервната система и сетивните органи; на дихателната система, ендокринните жлези и обмяната; на психичните разстройства.

Анализът на резултатите от профилактичните прегледи на учениците обуславя необходимостта от провеждане на системни профилактични и промотивни дейности в училищата с цел подобряване на здравето на учениците и намаляване риска от преждевременно развитие на хронични неинфекциозни заболявания сред тях.

2.5.2.1. Препоръки за подобряване здравословното състояние на учениците:

- поддържане на материално-техническата база в училищата в съответствие със санитарно-хигиенните изисквания с цел осигуряване на оптимални условия за растеж и развитие на учениците;
- осигуряване на хранене на учениците, отговарящо на физиологичните норми и изисквания, в съответствие с Наредба № 37 от 21 юли 2009 г. за здравословното хранене на учениците (Обн. ДВ, бр. 63 от 7 август 2009 г.);
- организиране и провеждане на разнообразни форми на спорт и туризъм с учениците;
- съвместна работа с медицинския специалист в училището по отношение на организиране и провеждане на здравно-образователни дейности с ученици и родители по теми, свързани с рисковите фактори за хронични незаразни болести -

нездравословно хранене, ниска физическа активност, тютюнопушене, злоупотреба с алкохол, както и за профилактиката на заразните и паразитни заболявания;

- информиране на родителите за необходимостта от предоставяне на данни за проведените профилактични прегледи на децата им;

- запознаване на родителите с резултатите за здравословното състояние на учениците с цел предприемане на мерки от тяхна страна за здравословно хранене и повишаване на двигателната активност на децата.

2.6. Изводи

По отношение подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени съществува необходимост от:

- осигуряване на специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики;
- привличане на допълнителни специалисти – логопеди, психолози, учители на деца с нарушено зрение (при необходимост), ресурсни учители, медицински специалисти;
- поддържане и повишаване квалификацията на наличните специалисти;
- осигуряване на консултации за родителите относно възрастовите особености и психо-физическото развитие на децата им;
- провеждане на информационни кампании за популяризиране на дейностите и услугите в подкрепа за личностно развитие, които се предлагат на територията на община Павликени;
- продължаване изграждането на елементи от достъпна архитектурна среда в училищата и детските градини на територията на община Павликени;
- изграждане на достъпна архитектурна среда в обществени сгради и такава в откритите обществени пространства;
- прилагане на активни политики за реализиране на проекти, финансирани със средства по различните финансови инструменти на Структурните фондове и Кохезионния фонд на Европейския съюз, както и чрез други фондове и програми, за да се осигури допълнителен финансов ресурс и дългосрочно положително въздействие върху местната общност;
- обезпечаване на малките (предимно селски) училища с кадри с необходимата правоспособност за провеждане скрининг за деца със специални образователни потребности и ежедневна работа с тях – логопеди, психолози, ресурсни учители;
- разширяване на броя и подкрепа на работата на образователните медиатори;
- подобряване на медицинското обслужване в съставните селища на община Павликени.

Организирането и осигуряването на дейностите за подкрепа на личностното развитие на детето и ученика на територията на община Павликени са динамичен процес, който подлежи на оптимизиране в съответствие с разпоредбите на Закона за

предучилищното и училищното образование. Променящите се потребности на образователната система налагат координираност между всички участници в образователния процес, органите на управление на централно и местно ниво с цел осигуряване на подходяща физическа, психологическа, социална среда, изграждане на позитивен организационен климат и загриженост за развиване способностите и уменията на всяко дете и ученик.

Раздел Б: Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени

3. Описание на предизвикателствата

Приобщаващото образование предполага всички деца или ученици в една образователна институция, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, да стават част от общността. Те са приобщени в усещането си за принадлежност към другите деца, ученици, учители и непедагогически персонал. Приобщаването не се отнася само до обучение на деца и ученици с увреждания, то се отнася до качествени условия за обучение на всички деца и ученици. Приобщаването означава насърчаване на участието на всички деца и възрастни. То означава също да бъде подкрепена образователната институция да отговори на различния опит на децата или учениците, на техните различни интереси, знания и умения.

Последните години поставиха училището пред нелеката задача да се учи да приобщава. Тези години на усилия показаха, че не е достатъчно децата физически да се преместят в общообразователно училище, за да се чувстват приобщени към общността и връстниците си. Нещо повече, различието в класната стая постави въпроса как всички деца да получат качествено образование. Процесът на приобщаване не може да бъде самотно усилие на отделни учители или директори, а е политика и кауза на цялото училище.

Предизвикателство, пред което са изправени учителите, които искат да бъдат наистина приобщаващи, е как да уважават и да се отнасят към различията по начин, който да включва всички ученици, а не да ги изключва от обичайни ежедневни дейности, които се случват в класната стая. И все пак, посрещането на това предизвикателство поставя висок стандарт за приобщаваща практика, тъй като насочването на наличните ресурси на преподаването, така че те да обхванат всички ученици, е комплексен и сложен педагогически процес. Той изисква промяна в преподаването от подход, който работи за повечето ученици, и друг, паралелен подход, който работи за различните ученици, изпитващи трудности, към единен подход, който включва развитието на цялата общност от ученици и който се характеризира с възможности за обучение, достъпни за всички, така че всеки един от учениците да може да участва в училищния живот.

Необходимо е образователните институции да имат обща политика и регламенти за разпознаване и осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата. Тази политика би следвало да включва и въвличане на учителите в изготвянето на индивидуалната програма на децата, които получават ресурсна подкрепа.

Община Павликени е изправена и пред следните предизвикателства в сферата на подкрепата за личностното развитие на децата и учениците:

- гарантиране на достъпа на всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа;
- прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които образователната институция трябва да отговори по подходящ начин, така че детето или ученикът да развие максимално своя потенциал;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – детската градина, училището, центърът за подкрепа за личностно развитие, центърът за подкрепа процеса на приобщаващото образование, детето, ученикът, семейството и общността;
- повишаване квалификацията на педагогическите кадри в детските градини и училища на територията на община Павликени за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.

4. Стратегически цели

- **Стратегическа цел 1:** Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

- **Стратегическа цел 2:** Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

- **Стратегическа цел 3:** Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба на приобщаващото образование.

- **Стратегическа цел 4:** Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование.
- **Стратегическа цел 5:** Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците.
- **Стратегическа цел 6:** Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

5. Мерки и дейности за постигане на стратегическите цели

5.1. Мерки и дейности към Стратегическа цел 1

5.1.1. Оценяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и насочване към обща и/или допълнителна подкрепа

5.1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и чл. 17 от Наредбата за приобщаващото образование с цел превенция на обучителните затруднения у децата и учениците;

5.1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години в подготвителните групи с цел установяване на готовността им за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие;

5.1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и половина от педагогическите специалисти в детските градини – съгласно глава втора, раздел I на Наредбата за приобщаващото образование, което включва три аспекта:

- ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности;

- определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език;

- идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.

5.1.2. Прилагане на ефективни методи и подходи в работата с децата/учениците с обучителни затруднения в детските градини и училищата във формите за обща подкрепа за личностно развитие

5.1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети;

5.1.2.2. Организиране в детските градини и училищата на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения;

5.1.2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас.

5.1.3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности в съответствие с нормативната уредба - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките

5.1.3.1 Създаване в детските градини и в училищата на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа;

5.1.3.2. Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – във връзка с одобряване или неодобряване необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа; извършване на оценка в образователните институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи;

5.1.3.3. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със специални образователни потребности;

5.1.4. Съвместни дейности на детските градини и училищата с други компетентни институции за превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата/учениците. Включване на педагогически специалисти в Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция, действащ в община Павликени, обучения на педагогическия и непедагогическия персонал за развиване на умения по разпознаване на белези на насилие или неглижиране на децата, начини за реагиране и насочване като начин на превенция на насилието

5.1.4.1. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове. Обучения на ученици в час на класа, свързани с темите: насилие, безопасни връзки, безопасен интернет;

5.1.4.2. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 44, ал. 3 от Наредбата за приобщаващото образование, в сила от 27.10.2017 г.);

5.1.4.3. Организиране на спортни събития, дейности и мероприятия, които да съчетават спорта с културата и образованието за утвърждаването на принципи като толерантност, социална отговорност и уважение към другия;

5.1.4.4. Въвеждане в образователните институции ролята на медиатор при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците;

5.1.4.5. Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видове санкции за учебна година.

5.1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране

5.1.5.1. Организиране на училищно и общинско ниво на културни събития и спортни празници съвместно с деца и ученици със специални образователни потребности.

5.1.6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците

5.1.6.1. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 37, ал. 1, т. 3 от Наредбата за приобщаващото образование);

5.1.6.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби съгласно чл. 126 от Наредба за приобщаващото образование: осигуряване на възможност за участие в национални състезания, конкурси, концерти, фестивали, изложби и други; осигуряване на възможности за включване в програми и проекти;

5.1.6.3. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.

5.1.7. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие

5.1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;

5.1.7.2. Организиране на дни на кариерното ориентиране;

5.1.7.3. Представяне пред учениците със специални образователни потребности и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.

5.1.8. Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система

5.1.8.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа;

5.1.8.2. Водене на регистър на децата и учениците в риск от отдел „Закрила на детето" към Дирекция „Социално подпомагане";

5.1.8.3. Проучване от отдел „Закрила на детето" към Дирекция „Социално подпомагане" на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства;

5.1.8.4. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.

5.1.9. Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

5.1.9.1. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план, начини и форми, посочени в глава трета на Наредба № 13, включително и в предучилищното образование.

5.1.10. Осъществяване на обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси

5.1.10.1. Организиране и провеждане на концерти, състезания, посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, библиотеки, музеи и други институции;

5.1.10.2. Организиране и провеждане на занимания по интереси, дейности и изяви, които насърчават играта на шах в училище, в случай на невъзможност на училището да организира и да провежда такива занимания, дейности и изяви.

5.2. Мерки и дейности към Стратегическа цел 2

5.2.1. Осигуряване на специалисти в детските градини и училищата и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

5.2.1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на детски градини и училища, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози в изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредбата за приобщаващото образование и чл. 15 и чл. 17 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;

5.2.1.2. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в детската градина и в училището от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Велико Търново – съобразно чл. 283, от ал. 3 до ал. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 74, чл. 120 и чл. 124 от Наредбата за приобщаващото образование /в сила от 27.10.2017 г./;

5.2.1.3. Назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката (чл. 114 от Наредбата за приобщаващото образование);

5.2.1.4. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със специални образователни потребности и с рисково поведение.

5.2.2. Повишаване квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти за идентифициране на индивидуалните потребности с цел предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

5.2.2.1. Осигуряване на обучения на членовете на екипа за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с методиките за оценяване на децата и учениците съгласно чл. 77 от Наредбата за приобщаващото образование;

5.2.2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти извън екипа за подкрепа за личностно развитие с цел разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа.

5.2.3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата, както и на координиращите екипи в детските градини и училищата съгласно чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование

5.2.3.1. Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;

5.2.3.2. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Велико Търново на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование);

5.2.4. Привличане на образователни медиатори.

5.3. Мерки и дейности към Стратегическа цел 3

5.3.1. Развитие на капацитета на детските градини и училищата за успешно прилагане на нормативната уредба

5.3.1.1. В изпълнение на чл. 6 от Наредба за приобщаващото образование детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;

5.3.1.2. В изпълнение на чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координиращия екип е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие.

5.3.2. Възлагане от страна на общината на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на лицензирани доставчици на социални услуги съгласно чл. 198, ал. 2 и ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици; ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни

потребности; педагогическа и психологическа подкрепа; програми за подкрепа и обучение на семействата

5.3.2.1. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие;

5.3.2.2. Психо-социална рехабилитация на деца и ученици в Центъра за обществена подкрепа към Комплекса за социални услуги гр. Павликени.

5.4. Мерки и дейности към Стратегическа цел 4

5.4.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда

5.4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност до входовете на детските градини и училищата – рампи, асансьори и други; изграждане на адаптирани санитарни възли, детски площадки и съоръжения за игра в детските градини и училищата за деца със специални образователни потребности.

5.4.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции съобразно нормативните изисквания

5.4.2.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяка детска градина и всяко училище, в които има деца със специални образователни потребности; периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;

5.4.2.2. Реализиране на проекти по Националните програми на Министерство на образованието и науката, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.

5.4.3. Осигуряване от Комплекса за социални услуги гр. Павликени на специализиран транспорт от дома на детето/ученика с увреждане до съответното учебно заведение

5.4.4. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със специални образователни потребности в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити

5.5. Мерки и дейности към Стратегическа цел 5

5.5.1. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности

5.5.1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със специални образователни потребности - консултиране с психолози, логопеди, социални работници и др.;

5.5.1.2. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или придобиване на професионална квалификация на учениците със специални образователни потребности след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование;

5.5.2. Работа с родителите на деца/ученици с изявени дарби

5.5.2.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитието на детето;

5.5.2.2. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.

5.5.3. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици

5.5.3.1. Развитие на целодневната организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище; за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и за удовлетворяване на потребности и интереси;

5.5.3.2. Сътрудничество с библиотеките – дейности за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;

5.5.3.3. Приобщаване на отдел „Закрила на детето", Местната комисия срещу противообществени прояви на малолетни и непълнолетни и Детска педагогическа стая за съвместни дейности по предотвратяване на отпадането, както и за приобщаване на ученици в риск.

5.6. Мерки и дейности към Стратегическа цел 6

5.6.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности

5.6.1.1. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.

5.6.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование

5.6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.

6. Ключови индикатори за постигане целите на Общинската стратегия

Постигането на целите, заложени в Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени може да бъде измерено чрез ключовите индикатори:

- брой детски градини и училища, които самостоятелно организират и обезпечават ресурсното подпомагане на децата и учениците по чл. 283, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование; брой деца/ученици със специални образователни потребности в детската градина/училището и процент спрямо общия брой деца и ученици със специални образователни потребности;
- брой педагогически специалисти, участвали в краткосрочни обучения за развитие на професионалните компетентности за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- брой детски градини и училища със значително подобрение на материалната база – нови елементи на достъпна архитектурна среда, разкрити кабинети и други;
- брой детски градини и училища, в които работят педагогически съветници и психолози;
- брой отпаднали деца и ученици от системата на предучилищното и училищното образование;
- брой привлечени като партньори представители на необразователни институции и НПО.

Раздел В: Координация и публичност

7. Координация на Общинската стратегия

Община Павликени отговаря за цялостното изпълнение на Общинската стратегия и приноса към изпълнението на Областната стратегия. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

За изпълнение на Общинската стратегия, ежегодно до 30 април, Общински съвет – Павликени по предложение на кмета на Община Павликени и след съгласуване с Регионално управление на образованието – Велико Търново, приема **годишен план** за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие. Общинската стратегия и съгласуваният и приет годишен план се изпращат на областния управител до 15 май.

Изпълнението на Годишния общински план се координира и отчита по ред, определен от кмета на Община Павликени и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Изпълнението на общинския план се отчита и на областно ниво – до 1 март на следващата година е необходимо в Областна администрация – Велико Търново да се представи отчет за изпълнението на дейностите по общинския годишен план.

Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на Областната стратегия започва три месеца преди да изтече срокът на Стратегията. В същия период започва и организацията за изготвянето на нова областна стратегия за следващия период.

8. Комуникационна програма

Политиката за предоставяне на информация до обществеността е важно условие за ефективното реализиране на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени. Обществеността трябва да получи пълна и обективна информация за всяка стъпка при реализиране на дейностите в Стратегията. Реализирането на Стратегията ще се съпровожда от различни информационни мероприятия, които ще осигурят нейната публичност по време на реализация.

8.1. Цели и задачи на комуникационната програма

Целта на комуникационната програма е да популяризира сред широката общественост и заинтересованите страни ползите, положителните ефекти и резултатите от изпълнението на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023 – 2024). Тя се основава на следните принципи:

- прозрачност - информиране на обществеността за изпълнението на дейностите по Общинската стратегия;
- координация с други стратегии, програми, планове за развитие, изпълнявани от държавната и местната власт;
- позитивност на комуникационните послания - изграждане на климат на доверие и съпричастие с всички заинтересовани страни с оглед ефективното изпълнение на Общинската стратегия;
- широко междуобщинско и междусекторно партньорство, сътрудничество и екипност в комуникационния обмен;
- достъпност на информацията - достигане на комуникиращата информация до най-голям брой заинтересовани лица.

Конкретните задачи са:

- да осигури подкрепа по целите, мерките и дейностите, както и привличане подкрепата на всички заинтересовани страни за постигане целите на Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023 – 2024);
- да привлече общественото мнение и да повиши чувствителността на обществото към потребностите на децата и учениците, техните проблеми и възможности за решаването им;
- да популяризира принципите и посланията на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023 – 2024).

Мерки:

- информиране на местната общност и всички заинтересовани страни за Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023 – 2024);
- популяризиране на органите и институциите на местно и национално ниво, които са ангажирани с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Павликени;
- стимулиране ангажираността на всички участници в разработването на Стратегията с нейното изпълнение.

Целевите групи на комуникационната стратегия са:

- органи и институции на държавната и местната власт;
- териториални структури на местните органи и институции;
- неправителствени организации и граждански инициативи;
- приоритетни целеви групи на Общинската стратегия;
- широката общественост.

Включването на партньорите предвижда делегиране на информационни и комуникационни функции на партньорите по изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023 – 2024) - Регионално управление на образованието - Велико Търново и Областна администрация - Велико Търново. При изпълнението на Стратегията ще се търси съгласуване и взаимодействие с всички заинтересовани страни, участвали в разработването на Стратегията и за нейното изпълнение.

Механизмите и подходите, които ще се прилагат при изпълнението на комуникационната програма включват:

- установяване на приемливи норми и параметри на взаимоотношения между участниците в комуникационния процес - всички заинтересовани страни от изпълнението на Стратегията;
- търсене на отзвук и обратна връзка от разпространената информация;
- предвиждане на възможности за коригиращи действия.

Основни комуникационни техники - комуникационната програма се основава върху няколко основни форми: директна комуникация, комуникация чрез масовите медии, комуникация чрез интернет и информационни материали и работа с партньори.

8.2. Изпълнение на комуникационната програма

За постигането на целите и реализацията на дейностите в настоящата комуникационна програма е необходими оперативното ѝ изпълнение да се възложи на професионалист за връзки с обществеността, който да е пряко ангажиран с наблюдението и отразяването на информационните потоци, свързани с изпълнението на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Павликени (2023 – 2024).

Задачи и отговорности на експертите за връзки с обществеността за реализирането на комуникационната програма:

- участват в планирането на дейности, свързани с реализирането на целите на комуникационната програма;
- координират цялостното изпълнение на заложените дейности в комуникационната програма;
- следят за подаването от всички заинтересовани страни на унифицирана информация и послания в общественото пространство във връзка с изпълнението на целите на Стратегията;
- търсене на обратна връзка от разпространената информация и предвиждане на възможности за коригиращи действия.